

муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования города Калининграда  
Детско-юношеский центр «На Комсомольской»  
236022, гор. Калининград, ул. Комсомольская, д. 3, тел./факс 4012 21 87 61,  
E-mail: .maoudyuckom@eduklgd.ru

---

Реестр общеразвивающих программ дополнительного  
образования, реализуемых в 2018 – 2019 учебном году, для размещения в  
в разделе «Вакантные места для приема(перевода) обучающихся» на 20.08.2018

№ п/п	Полное наименование программы обучения	Направленность	Цели и задачи (предельно кратко)	Срок реализации (число месяцев)	Количество часов реализации программы	Охват (кол-во обучающихся)	Возраст обучающихся	СТАТУС*
<b>Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Детско-юношеский центр «На Комсомольской»</b>								
1.	«Эстрадная хореография «Современница». Основы.	Художественная	Цель: приобщение к искусству хореографии, всестороннее развитие творческих способностей детей, их профессиональных хореографических качеств, раскрытии индивидуальных возможностей, профессиональная ориентация, развитие художественного вкуса.	1 год/ 9 мес	144	20	7-9 лет	1

2.	«Эстрадная хореография «Современница» Базовый уровень	Художественная	Цель: приобщение к искусству хореографии, всестороннее развитие творческих способностей детей, их профессиональных хореографических качеств, раскрытии индивидуальных возможностей, профессиональная ориентация, развитие художественного вкуса.	2 года/ 18/ мес	432  1 год-216 2 год-216	1 год-16 2 год-0	9-12 лет	<b>1</b>
3.	«Эстрадная хореография «Современница» Углубленный уровень	Художественная	Цель:- приобщение к искусству хореографии, всестороннее развитие творческих способностей детей, их профессиональных хореографических качеств, раскрытии индивидуальных возможностей, профессиональная ориентация, развитие художественного вкуса.	2 года/ 18 мес	432  1 год-216 2 год-216	1 год-18 2 год-16	12-18 лет	<b>1</b>
4.	«Хореография «Танцевальная планета» Базовый уровень	Художественная	Цель - раскрытие творческого потенциала ребенка, через приобщение его к хореографическому искусству.	2 года/ 18 мес	432  1 год-216 2 год-216	1 год-0 2 год-30	9 - 12 лет	<b>1</b>
5.	«Хореография «Танцевальная планета» Углубленный уровень	Художественная	Цель - раскрытие творческого потенциала ребенка, через приобщение его к хореографическому искусству.	2 года/ 18 мес	432  1 год-216 2 год-216	1 год-16 2 год-0	12 - 15 лет	<b>1</b>
6.	«Современная хореография»	Художественная	Цель- совершенствование исполнительского мастерства, изучение новых стилей и направлений современного	2 года/ 18мес	432  1 год-216 2 год-216	17  1 год-17 2 год-0	14 - 16 лет	<b>1</b>

			танца.					
7.	«Современная хореография» Углубленный уровень	Художественная	Цель- совершенствование исполнительского мастерства, изучение новых стилей и направлений современного танца.	2 года/ 18 мес	432 1 год-216 2 год-216	15 1 год-0 2 год-15	16 - 18 лет	<b>1</b>
8.	«Хореография «Экзерсис»	Художественная	Цель - познакомить детей младшего школьного возраста с основами классического танца, привить понимание и любовь к профессиональному искусству танца.	1год/ 9 мес	144	12	6 лет	<b>1</b>
9.	«Хореография «Экзерсис». Базовый уровень	Художественная	Цель - познакомить детей младшего школьного возраста с основами классического танца, привить понимание и любовь к профессиональному искусству танца.	2 года/ 18 мес	432 1 год-216 2 год-216	27 1 год- 15 2 год-12	7 - 8 лет	<b>1</b>
10.	«Хореография «Экзерсис» Углубленный уровень	Художественная	Цель - познакомить детей младшего школьного возраста с основами классического танца, привить понимание и любовь к профессиональному искусству танца.	2 года / 18 мес	432 1 год-216 2 год-216	1 год-15 2 год-0	9 -11 лет	<b>1</b>
11.	«Хореографические миниатюры»	Художественная	Цель - освоение навыков и умений, которые способствуют развитию музыкальности, чувства ритма, координации, эмоциональности, артистичности, общей физической формы детей и в итоге приводит к формированию яркой индивидуальности и развитию творческой личности. Программа эта является	4года/ 36 мес	576 1 год-144 2 год-144 3 год-144 4 год-144	1 год-15 2 год-15 3 год-15 4год-15	7-17 лет	<b>1</b>

			синтетической - в ней объединяются различные дисциплины: ритмика, хореография, пантомима, актёрское мастерство, элементы гимнастики и сценической речи.					
12.	«Бальные танцы «Шанс» Начальный уровень	Художественная	Целью - ознакомление учащихся с бальными танцами.	1год/ 9мес	144	15	7-12	<b>1</b>
13.	«Бальные танцы «Шанс» Базовый уровень	Художественная	Целью - ознакомление учащихся с бальными танцами.	2 года/ 18 мес	432 1 год-216 2 год-216	1 год-15 2 год-15	9 - 17 лет	<b>1</b>
14.	«Современная бальная хореография» Базовый уровень	Художественная	Цель - развитие творческих способностей средствами спортивного танца.	2 года/ 18 мес	432 1 год-216 2 год-216	1 год-15 2 год-0	12-17 лет	<b>1</b>
15.	«Радуга ремесел»	Художественная	Цель - пробудить и развить творческие и познавательные способности школьника.	4года/ 36 мес	720 1 год-144 2 год-144 3 год-216 4 год-216	1 год- 15 2 год- 15 3 год- 15 4 год- 15	6-17 лет	<b>1</b>
16.	«Волшебная шкатулка творчества»	Художественная	Цель - развитие художественно – творческих способностей детей через прикладное творчество. ДПИ	4года / 36 мес	792 1 год-144 2 год-216 3 год-216 4 год-216	1 год-15 2 год-15 3 год-15 4 год-15	7 – 14 лет	<b>1</b>
17.	«Арт-карусель»	Художественная	Цель - развить творческие способности, способствовать профессиональному самоопределению учеников.	4 года/ 36 мес	648 1 год-144 2 год-144 3 год-144	1 год-15 2 год-15 3 год-15 4 год-15	7-14 лет	<b>1</b>

					4 год-216			
18.	«Прованс»	Художественная	Цель - выявление у учащихся склонности к дизайнерской деятельности; формирование качеств, творческой личности	3 года/ 27 мес	504 1 год-144 2 год-144 3 год-216	1 год-15 2 год-33 3 год-0	10 -15 лет	<b>1</b> <b>ПФДО - 550</b>
19.	«Техническое моделирование»	Техническая	Цель: изучение основ графики и компьютерной анимации	2 года/ 18 мес	288	60	9-14 лет	<b>2</b>
20.	«Компьютерная графика»	Техническая	Цель: изучение основ графики и компьютерной анимации	4 года/ 36 мес	576	15	7-17	<b>2</b>
21.	«Компьютерная графика и анимация»	Техническая	Цель: изучение основ графики и компьютерной анимации Задачи: расширить представление о компьютерной графике; - сформировать глубокое понимание принципов построения и хранения изображений; -показать многообразие форматов анимации - освоить специальную терминологию	1 год/ 9 мес	72	15	7-9	<b>2</b>
22.	«Робототехника»	Техническая	Цель: создание условий для изучения основ алгоритмизации и программирования с использованием роботов ЛЕГО.	2 года/ 18 мес	288	45	7 - 18 лет	<b>2</b>
23.	«Роботоконструирование»	Техническая	Цель: Обучение на принципе практического обучения, где центральное место отводится разработке управляемых моделей на базе конструктора LEGO WeDo и подразумевает создание действующих моделей.	1 год/ 9 мес	72	90	8-10 лет	<b>2</b>
24.	«Кибернетика»	Техническая	Цель: изучение основ	2 года/ 18 мес	288	45	12-17 лет	<b>2</b>

	плюс»		проектирования и конструирования, основ и алгоритмизации и программирования	18 мес				
25.	«Техническое моделирование с элементами черчения»	Техническая	Цель: развитие политехнического представления в области инженерной графики, приобретение навыков работы с чертёжным инструментом, материалами, применяемыми в моделизме.	2 года/ 18 мес	288	50	10-16	2
26.	«Техническое моделирование «ТехУспех»	Техническая	Цель: подготовка учащихся, владеющих знаниями и умениями современными технологиями, получение знаний в области конструирования, моделирования, технологий машиностроения для осознанного выбора профессии, связанной с техникой: инженер-конструктор, инженер-технолог, проектировщик, авиа-конструктор и т. д.	4 года/ 36 мес	864	75	7 -18 лет	2
27.	«Дизайн мобильных приложений»	Техническая	Цель: Стимулировать интерес молодежи к сфере инноваций и высоких технологий, проектирования мобильных устройств, управления, автоматизации, дизайна интерфейсов мобильных устройств	1 год/ 9 мес	144	24	9-18	2
28.	«3Dмоделирование»	Техническая	Цель:	3 года/ 36 мес	648	30	12-15	2

	е»		является создание условий для интеллектуального и творческого развития личности средствами 3Д информационных технологий	27 мес				
29.	«3Дидеи»	Техническая	Цель: является создание условий для интеллектуального и творческого развития личности средствами 3Д информационных технологий	3 года/ 27 мес	216	25	12-15	<b>2</b>
30.	«3Дграфика»	Техническая	Цель: формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических компетенций в области создания пространственных моделей, освоение элементов основных предпрофессиональных навыков специалиста по трёхмерному моделированию.	1 год/ 9 мес	144	10	12-15	<b>2</b>
31.	«Промышленный дизайн и архитектура»	Техническая	Цель: обучение основам высшего искусства дизайна. Программа дает возможность познакомиться с современной мировой культурой дизайна на профессиональной основе.	2 года/ 18 мес.	432	60	7 -17 лет	<b>2</b>
32.	«Шахматы»	Физкультурно-спортивная	Цель — научить детей играть в шахматы.	3года/27 мес	432	95	6 – 15 лет	<b>2</b>
33.	«Художественное слово «Софит».	Художественная	Цель - создание условий для раскрытия природного творческого потенциала ребенка, формирования технической и эстетической базы для дальнейшего восприятия и	4 года/ 36 мес	576	45	7 - 18 лет	<b>3</b>

			воспроизведения художественных произведений.					
34.	«Хоровое пение»	Художественная	Цель - развитие у детей способности к коллективному созданию художественно-исполнительского образа на основе эмоционально-личностной вовлеченности в хоровое пение.	4 года /36 мес	576	75	7-11 лет	<b>3</b>
35.	«Хор «Радуга»	Художественная	Цель - создание условий для музыкального певческого развития учащихся младшего и среднего школьного возраста.	4года / 36 мес	288	327	7-12 лет	<b>3</b>
36.	«Основы театрального искусства «Фантазёры»	Художественная	Цель – приобщение к театральному искусству; развитие творческого начала личности.	4года/ 36 мес	576	65	7-18 лет	<b>3</b>
37.	«Волшебный мир кукольного театра»	Художественная	Цель - обеспечение эстетического, интеллектуального, нравственного развития детей: развитие интереса к театральному искусству.	3года/ 27 мес	432	60	9- 12 лет	<b>3</b>
38.	«Эстрадное пение»	Художественная	Цель - приобщение детей к миру певческого искусства, формирование устойчивого интереса к пению, музыкально-творческой деятельности, воспитание художественно-эстетического вкуса детей.	4года/ 36мес	576	45	6-17 лет	<b>3</b>
39.	«Лепные чудеса»	Художественная	Цель - создать условия для формирования эмоционально-отзывчивой, творчески-активной личности,	2 года/ 18мес	360	45	9-15 лет	<b>3</b>



			пробудить интерес к изобразительному искусству.					
40.	«Декоративная роспись»	Художественная	Цель - пробудить и развить творческие и познавательные способности.	3года / 27 мес	504	45	9-15 лет	<b>3</b>
41.	«Фриволите»	Художественная	Цель - формирование компетенции личностного совершенствования через создание условий и развитие творческой индивидуальности.	4года/ 36 мес	504	54	8 - 17 лет	<b>3</b>
42.	«Сувенир»	Художественная	Цель - формирование представлений о художественной культуре как составной части материальной и духовной культуры на основе вовлечения их в продуктивную творческую деятельность в сфере декоративно – прикладного искусства.	3года/ 27 мес	432	105	7 - 14 лет	<b>3</b>
43.	«Я-художник»	Художественная	Цель – развитие творческих способностей, эстетического воспитания.	2года/ 18 мес	288	90	6 - 8 лет	<b>3</b>
44.	«Эстрадно-джазовое пение»	Художественная	Цель – создание условий для развития творческого потенциала в области эстрадного вокального пения и музыкальной культуры, обучение вокально-техническим и музыкальным навыкам.	1год/ 9 мес	216	15	12 - 18 лет	<b>3</b>
45.	«Основы эстрадно-джазового вокала»	Художественная	Цель – создание условий для развития творческого потенциала в области эстрадного вокального пения и музыкальной культуры,	2 года/ 18 мес	360	30	6-18 лет	<b>3</b>

			обучение вокально-техническим и музыкальным навыкам.					
46.	«Курс подготовки шахматистов III – I разрядов»	Физкультурно-спортивная	Цель — подготовить детей к выполнению нормативов III – I спортивных разрядов по шахматам.	3года/ 27 мес	432	20	8– 17лет	<b>3</b>
47.	«Духовные истоки Отечества»	Социально-педагогическая	Цель - освоение системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации, присоединение к устойчивому «ядру» и смыслам родной культуры.	5 года/ 27 мес	720	60	11-17 лет	<b>3</b>
48.	«Юный эколог»	Естественнонаучная	Цель - формирование и развитие экологически сознательного поведения у младших школьников.	3года/27 мес	432	90	7-11 лет	<b>3</b>
49.	«Эстрадный вокал «Серпантин» Начальный уровень	Художественная	Цель - развитие творческого потенциала детей; овладение образным языком музыкального искусства посредством освоения вокальных знаний и умений; постижение сущности музыкальной интонации через различные формы вокала.	2 года/ 18 мес	360	15	7 - 18 лет	<b>3</b>
50.	«Эстрадный вокал «Серпантин» Базовый уровень	Художественная	Цель - развитие творческого потенциала детей; овладение образным языком музыкального искусства посредством освоения вокальных знаний и умений; постижение сущности музыкальной интонации через различные формы вокала.	2 года/ 18 мес	432	27	9 -18 лет	<b>3</b>
51.	«Эстрадный	Художественная	Цель - развитие творческого	2 года/	432	20	12-18 лет	<b>3</b>

	вокал «Серпантин» Углубленный уровень		потенциала детей; овладение образным языком музыкального искусства посредством освоения вокальных знаний и умений; постижение сущности музыкальной интонации через различные формы вокала.	18 мес					
52.	«Русский музыкальный фольклор» Начальный уровень	Художественная	Цель – приобщение к традиционной отечественной культуре, воспитания бережного отношения и любви к ней.	2 года/ 18 мес	288	30	5-7 лет	<b>3</b>	
53.	«Русский музыкальный фольклор» Базовый уровень	Художественная	Цель – приобщение к традиционной отечественной культуре, воспитания бережного отношения и любви к ней.	2 года/ 18 мес	432	28	8-10 лет	<b>3</b>	
54.	«Русский музыкальный фольклор» Углубленный уровень	Художественная	Цель – приобщение к традиционной отечественной культуре, воспитания бережного отношения и любви к ней.	2 года/ 18 мес	432	15	10-18 лет	<b>3</b>	
55.	«Кукольная мастерская «Кудесница»	Художественная	Цель – формирование художественной культуры детей, приобщение к миру творчества и национальным ценностям через их собственное творчество и самовыражение в процессе изготовления куклы.	2 года/ 24 мес	288	15	9-17 лет	3	
56.	«Прикладное творчество	Художественная	Цель - развитие личностного и творческого потенциала учащихся посредством	3 года/36	576	60	7 до 14 лет	3	

	«Золотая паутинка»		декоративно-прикладной деятельности.	мес				
<b>Дополнительные платные общеразвивающие программы дополнительного образования</b>								
1.	«Английский язык для дошкольников»	Социально-педагогическая	<b>Цель</b> - постепенное развитие английской разговорной речи и основ коммуникативной компетенции у детей дошкольного возраста.	1год/ 9 мес	68	15	5-6 лет	
2.	«Современный английский»	Социально-педагогическая	<b>Цель</b> - постепенное развитие английской разговорной речи и основ коммуникативной компетенции у детей дошкольного возраста.	1год/ 9 мес	68	35	7-14 лет	
3.	«Мой английский»	Социально-педагогическая	Цель – развитие знаний в области экзистенциальной и социальной компетенций школьника а именно: умения мотивировать себя к обучению, социализироваться в социуме и т.д.	1год/ 9 мес	68	10	9-10 лет	
4.	«Академия развивашка»	Социально-педагогическая	Цель - всестороннее развитие личности дошкольника через разнообразные виды деятельности.	1год/ 9 мес	204	15	3-4лет	
5.	«Планета знаний»	Социально-педагогическая	Цель - всестороннее развитие личности дошкольника через разнообразные виды деятельности.	1год/ 9 мес	238	15	4-5 лет	
6.	«Маленький гений»	Социально-педагогическая	Цель программы: всестороннее развитие личности дошкольника через разнообразные виды деятельности.	1год/ 9 мес	374	15	5-6 лет	
7.	«Империя детства»	Социально-педагогическая	Цель: всестороннее развитие личности дошкольника через	1год/ 9 мес	374	15	6-7 лет	

			разнообразные виды деятельности.					
8.	«Эврика»	Социально-педагогическая	Цель – подготовка ребенка к школьной жизни, снятие трудностей адаптации, развитие познавательных и коммуникативных способностей ребенка.	1год/ 9 мес	204	12	4-6 лет	
9.	«Супер детки»	Социально-педагогическая	Цель – подготовка ребенка к школьной жизни, снятие трудностей адаптации, развитие и коррекция познавательных и коммуникативных способностей ребенка.	1год/ 9 мес	204	12	6-7 лет	
10.	«Маленький художник»	Художественная	Цель – формирование художественно – творческих способностей в изобразительной деятельности.	1год/ 9 мес	144	15	4-7 лет	
11.	«Бейби данс»	Художественная	Цель - раскрытие и формирование хореографических способностей детей на ранней стадии развития ребенка.	1год/ 9 мес	144	15	4-6 лет	
12.	«Музыкальная капель»	Художественная	Цель - раскрытие творческого потенциала ребенка, через приобщение его к искусству музыки.	1год/ 9 мес	144	15	5-7 лет.	
13.	«Белая ладья»	Физкультурно-спортивная	Цель — научить детей играть в шахматы, развивать, поддерживать, знакомить юного шахматиста с правилами игры, азами теории. самостоятельность, ответственность, аккуратность.	1год/ 9 мес	144	15	5-7 лет	

14.	«Мастерская бального танца»	Художественная	Целью - ознакомление учащихся с бальными танцами.	4 года/ 36 мес	272	20	7-17	
15.	«Азбука хореографии»	Художественная	Цель - раскрытие творческого потенциала ребенка, через приобщение его к хореографическому искусству	1год/ 9мес	136	15	5-7	

**\*СТАТУС (разъяснения)**

**1** - реестр сертифицированных образовательных программ, в который включаются дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые негосударственными поставщиками образовательных услуг, а также государственными и муниципальными поставщиками образовательных услуг (по сертификатам ПФДО);

**2** - реестр значимых программ, в который включаются дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые государственными и муниципальными поставщиками образовательных услуг, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных средств, в установленном порядке признаваемых важными для социально-экономического развития Калининградской области и/или муниципального района (городского округа) (по сертификатам учёта);

**3** - реестр общеразвивающих программ, в который включаются дополнительные общеразвивающие программы, не вошедшие в реестр значимых программ, в отношении которых принято решение о сохранении финансирования в рамках выполнения государственными и муниципальными поставщиками образовательных услуг государственных (муниципальных) заданий, независимо от спроса со стороны населения (по сертификатам учёта).