



«Утверждаю»

Директор МАУДО ДЮЦ

«На Комсомольской»

Т.М. Дмитриева

2017г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о школе раннего развития дошкольников МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской»

I. Общие положения

1.1 Положение регулирует деятельность школы раннего развития, включающей в себя студию АБСД и подготовительные группы студий МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской».

1.2 В своей деятельности школа раннего развития руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.54,55,101), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008; Уставом Учреждения, Конвенцией о правах ребенка, Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года №706 и другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов детей.

1.3 Предлагаемые услуги реализуют потребности родителей в обучении и развитии детей, не посещающих детские дошкольные образовательные учреждения. Занятия в студии раннего развития АБСД и подготовительных группах способствуют обеспечению духовного становления личности ребенка, формированию его индивидуальности, развитию творческих способностей, развитию познавательного интереса, подготовке к обучению в школе.

II. Цели и задачи образовательного процесса

2.1. Основными целями работы школы раннего развития являются:

- развитие личности ребёнка;
- развитие умственных способностей, речи, воли, характера ребенка, осуществление художественного воспитания;
- знакомство детей с окружающим миром путем чтения, рассказывания, рисования, музыки, хореографии, театрального искусства, изобразительности, непосредственного общения с природой, в разнообразных играх и занятиях;

- привитие навыков самостоятельности, умения вести себя среди детей и взрослых, воспитание в них организованности, приучение детей к порядку;
- развитие всех психических процессов: памяти, внимания, мышления, инициативности;
- разносторонняя подготовка детей дошкольного возраста к дальнейшему поступлению в творческие коллективы Учреждения и обучению в общеобразовательном учреждении.

2.2 Основные задачи образовательного процесса:

- выявление и развитие у детей творческих способностей;
- пробуждение любознательности, исследовательских интересов и формирование на этой основе умения учиться;
- развитие у детей коммуникативных способностей и социальных навыков;
- формирование необходимых для начала обучения в студиях ДЮЦа и в школе знаний, умений и навыков; инициативности и самостоятельности;
- сохранение и укрепление здоровья ребёнка;
- психологическая подготовка ребёнка к последующему школьному обучению и занятиям в студиях Учреждения.

III. Функции школы раннего развития

Школа раннего развития в своей деятельности реализует следующие функции:

- **развивающую**, направленную на стимулирование положительных изменений в личности ребенка;
- **диагностическую**, позволяющую получить и использовать достоверную и педагогически значимую информацию о становлении и развитии личности ребенка, эффективности образовательного процесса;
- **интегрирующую**, способствующую объединению в единое целое воздействий педагогов, психолога, методических, административных и других работников на личность ребенка и процесс его развития;
- **регулирующую**, связанную с упорядочением педагогических процессов и их влияния на формирование личности ребенка;
- **защитную**, направленную на повышение уровня социальной защищенности учащихся, нейтрализацию влияния негативных факторов окружающей среды на личность ребенка и процесс его развития;
- **компенсирующую**, предполагающую создание условий для компенсации недостаточного участия семьи и социума в раскрытии и развитии способностей и склонностей ребенка;
- **корректирующую**, заключающуюся в осуществлении педагогически целесообразной коррекции поведения, общения и других сторон жизнедеятельности ребенка с целью уменьшения силы негативного влияния среды на формирование его личности.

IV. Общие требования к приему в школу раннего развития

4.1. Объявление о приёме заявлений для поступления в школу раннего развития вывешивается в образовательном учреждении на доске объявлений, в средствах массовой информации, на сайте с 01.06 по 14.09. При наличии мест подача заявления возможна в течение всего года.

4.2. В школу раннего развития принимаются дети, которым исполняется от 3-х до 6 лет 11 месяцев на момент заключения договора, независимо от принадлежности микрорайона.

4.3. Зачисление детей в школу раннего развития осуществляется на основании следующих документов:

- заявления;
- договора с родителями (законными представителями) установленного образца;
- медицинской справки (для студий физкультурно-спортивной направленности).

V. Организация образовательного процесса

5.1. Обучение в школе раннего развития ведётся на русском языке.

5.2 Организация образовательного процесса в школе раннего развития осуществляется в соответствии с приказом директора, изданным на основании договоров, заключённых с родителями (законными представителями) детей, зачисленных в школу раннего развития.

5.3 Организация образовательного процесса регламентируется дополнительной общеразвивающей программой, штатным расписанием, расписанием занятий, утверждённым директором.

5.4 Организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время (п.6 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. №1008).

Аудиторный период начинается 15 сентября и заканчивается 31 мая (34 учебные недели). Внеаудиторный период начинается 1 июня и заканчивается 14 сентября.

5.5 Школа раннего развития работает в следующем режиме:

Студия АБСД:

- I возрастная группа (3-4; 4-5 лет)– 2 раза в неделю по 3 часа– 6 академических часов, 24 часа в месяц.
- II возрастная группа (4-5лет)- 2 раза в неделю (3 и 4 часа) – 7 академических часов, 28 часов в месяц;
- III возрастная группа (5-6 лет)-3 раза в неделю (3, 4 и 4 часа)-11 академических часов, 44 часа в месяц;

-IV возрастная группа (6-7 лет)-3 раза в неделю (3, 4 и 4 часа)-11 академических часов, 44 часа в месяц.

-подготовительные группы-2 раза в неделю по 2 академических часа, 16 часов в месяц.

5.6. Содержание образовательного процесса

5.6.1. Обучение строится на педагогически обоснованном выборе технологий, методик, средств, форм и методов обучения, способствующих формированию интеллекта, общеучебных навыков, ориентированных на развитие обучающихся.

5.6.2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

5.6.3. Детям, обучающимся в школе раннего развития, предлагаются учебные занятия согласно перечню дополнительных платных образовательных услуг. (Приложение)

5.7. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся, школы раннего развития, предлагаются:

- консультации по вопросам воспитания детей в семье и подготовке их к школьному обучению;
- индивидуальные консультации по проблемам развития личности ребёнка и эффективности его занятий в школе раннего развития;
- индивидуальные консультации с психологом по проблемам развития ребёнка.

5.8. Продолжительность занятия:

Для детей 3-4 лет– 20 минут; 4-5 лет -25 минут; 5-6 и 6-7 лет-30 минут (или два по 20 минут) с 10-15 минутным перерывом между занятиями. В середине занятия проводятся физкультминутки.

5.09. Наполняемость учебных групп устанавливается в количестве до 15 обучающихся.

5.11. Занятия по образовательным программам школы раннего развития проводятся в учебных помещениях Учреждения.

5.12. Занятия проводятся педагогическими работниками Учреждения и другими специалистами, привлечёнными к работе по гражданско-правовому договору.

5.13. Домашнее задание в школе раннего развития необязательно. Оно может задаваться педагогами с учётом индивидуальных особенностей обучаемых.

5.14. По желанию родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся обучение в школе раннего развития может заканчиваться комплексной психолого-педагогической диагностикой ребенка, определяющей его готовность к дальнейшему обучению и динамику развития.

5.15. По окончании курса обучения обучающиеся получают свидетельства об окончании.

VI. Порядок оплаты

6.1 Оплата за обучение в школе раннего развития производится в соответствии с Положением о порядке предоставления платных образовательных и иных видов услуг, оказываемых МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской», утвержденным директором МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской».

Срок действия положения: до принятия нового.