

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО ДЮЦ
«На Комсомольской»
_____ Т.М. Дмитриева
Приказ № 99-о от «30» мая 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о дистанционном обучении
в МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской»
(новая редакция)

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию дистанционного обучения в МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской» (далее – Учреждение) и реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее – ДОТ и ЭО).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года от № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28;
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2020 № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»
- Уставом МАУ ДО ДЮЦ «На Комсомольской».

1.3. Положение:

- определяет цели, условия и порядок реализации применения ДОТ и ЭО в Учреждении;

- регулирует взаимодействие участников образовательного процесса при использовании ДОТ и ЭО, устанавливает их права и обязанности;
- является обязательным для применения педагогическими и административными работниками в образовательной деятельности Учреждения.

1.4. В Положении используются следующие понятия:

- дистанционные образовательные технологии (ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающихся и преподавателей (статья 16 Федерального закона от 21 декабря 2012 г. N 273 "Об образовании в Российской Федерации");
- электронное обучение (ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и преподавателей;
- информационно-образовательная среда (ИОС) – это основанная на использовании компьютерной техники программно-телекоммуникационная среда, реализующая едиными технологическими средствами и взаимосвязанным содержательным наполнением качественное освоение обучающимися программ ДО независимо от места нахождения обучающихся.

1.5. Настоящее Положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности по организации дистанционного обучения в Учреждении, обеспечения освоения обучающимися содержания дополнительных общеобразовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.6. Главными задачами дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их потребностями, способностями и интересами;
- предоставление обучающимся возможности углубленного освоения дополнительных образовательных общеразвивающих, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- предоставление обучающимся возможности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, вследствие болезни, карантина, пандемии, форс-мажора, других обстоятельств;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;
- реализация дополнительного образования одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - стимулирование и развитие потребности у обучающихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации;

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

2. Организация учебного процесса с применением ДОТ и ЭО

2.1. Директор Учреждения издает приказ об организации учебного процесса с применением ДОТ в случае необходимости организации такого обучения (санитарно-эпидемиологические ограничения, форс-мажорные обстоятельства, временная нетрудоспособность, смешанное обучение и т.д.).

2.2. Допускается выбор дистанционного обучения как основной формы обучения по дополнительной общеобразовательной программе с обоснованием выбора в пояснительной записке Программы.

2.3. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.4. Учебный процесс осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников, режимом рабочего времени. Учебные занятия при реализации дистанционного обучения сокращаются. Продолжительность занятия не должна превышать 40 минут.

2.5. Допустимы отклонения от расписания в случае невозможности сохранения текущего расписания из-за технических и методических особенностей дистанционного обучения. В соответствии с санитарными правилами, при реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, занятия должны заканчиваться не позднее 18.00 часов.

2.6. Образовательный процесс с использованием ДОТ проводится в соответствии с календарно-тематическим учебным графиком, составленный педагогом по дополнительной общеобразовательной программе и адаптированным под дистанционное обучение, а также с действующими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс.

2.7. Учреждение доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Учреждение самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.8. Для обучающихся, не имеющих возможность использовать дистанционные технологии, организуется обучение по индивидуальному графику с использованием учебно-методического комплекса к программе, учебных пособий на бумажных носителях, текстовых заданий и консультирование по телефону.

- Техническое обеспечение использования дистанционных образовательных технологий. Учебный процесс с использованием электронных и дистанционных образовательных технологий в Учреждении обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерный кабинет, оснащенный персональными компьютерами, web-камерами и проекционной аппаратурой;
- программное обеспечение для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;
- локальная сеть с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

2.9. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ. Обучающиеся дома по возможности должны иметь:

- персональный компьютер (ноутбук, нетбук, телефон) с возможностью воспроизведения звука и видео;
- стабильный канал подключения к Интернет;
- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

2.10. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы нового поколения (цифровые образовательные ресурсы) в конкретных условиях учебного процесса.
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса в информационной образовательной среде.
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать по индивидуальному графику.
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3. Структура и виды учебной деятельности с применением ДОТ и ЭО

3.1. В календарно-тематическом графике по ДООП определен объем занятий, проводимых с применением ЭО и ДОТ, тип занятий, приемы и методы, необходимое оборудование и наглядные пособия, формы подведения итогов, планируемые результаты и ссылки на электронный учебно-методический материал.

3.2. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; компьютерные программы; видеоконференции; вебинары; мессенджеры; электронная почта; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

3.3. При использовании ЭО и ДОТ осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (теоретические и практические);
- консультации;
- текущий контроль;

– промежуточная и завершающая аттестация.

3.4. ЭО и ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и педагога осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения. Модель непосредственного осуществления взаимодействия педагога с обучающимися реализуется с использованием технологии смешанного обучения.

3.5. Взаимодействие педагога с обучающимися реализуется с помощью разных типов занятий:

- в режиме реального времени (online занятия);
- в режиме отложенного времени (offline занятия);
- смешанный тип, включающий элементы online, и offline занятий.

4. Порядок проведения текущего контроля, промежуточной и завершающей аттестации с применением ДОТ и ЭО

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная и завершающая аттестация результатов освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ в Учреждении в период дистанционного обучения проводится согласно календарному учебному плану. Информация о сроках проведения аттестации доводится педагогом не менее чем за 2 недели до ее прохождения.

4.2. Для осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной и завершающей аттестации обучающихся с применением ДОТ педагогами разрабатываются самостоятельно оценочные материалы, в которых конкретизируются формы, цели, содержание, методы контроля, система оценивания с учетом специфики дополнительной общеразвивающей программы.

6.4. Формы проведения промежуточной и завершающей аттестаций с применением ДОТ:

- в режиме онлайн по видеотрансляции выступления обучающегося в день проведения аттестации;
- по видеозаписи (высылается присылается на почту Учреждения или педагога не менее чем за 3 дня до даты проведения аттестации);
- в режиме онлайн с использованием электронных ресурсов и платформ;
- в форме конкурса презентаций и других электронных материалов, предоставленных по электронной почте не менее чем за 3 дня до даты проведения аттестации;
- в форме тестового опроса обучающихся.

5. Функции Учреждения и участников образовательного процесса с применением ДОТ и ЭО

7.1. Учреждение:

- выявляет потребности обучающихся в дистанционном обучении, с целью расширения и углубления знаний по отдельным предметам и темам;

- принимает педагогическим советом решение об использовании дистанционного обучения для удовлетворения образовательных потребностей детей с различными образовательными потребностями (одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным направлениям и студиям;
- включает часы дистанционных форм обучения в учебное расписание Учреждения.

7.2. Директор Учреждения:

- осуществляет контроль за организацией ознакомления работников с документами, регламентирующими деятельность в Учреждении во время дистанционного обучения;
- контролирует соблюдение работниками режима дистанционного обучения;
- осуществляет контроль за выполнением мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ.

7.3. Заместитель директора и методисты:

- организуют мероприятия по выполнению учебных планов и образовательных программ;
- разрабатывают форму отчета педагогических работников, сроки исполнения, виды, количество работ;
- контролируют деятельность педагогических работников по реализации образовательных программ.
- контролируют процесс использования ДОТ, вносят предложения об улучшении форм и методов использования ДОТ в образовательной деятельности.

7.4. Педагогические работники:

- адаптируют календарно-тематические графики к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе с учетом применения ЭО и ДОТ;
- с целью прохождения дополнительных общеобразовательных программ в полном объеме педагоги применяют разнообразные формы дистанционного обучения, исходя из индивидуальных возможностей обучающегося и по договоренности с родителями (законными представителями);
- определяют формы и методы дистанционного обучения самостоятельно с применением подходящих и возможных электронных ресурсов, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся;
- во время организации дистанционного обучения контролируют и оценивают самостоятельную работу обучающихся через обратную связь;
- составляют еженедельный отчет о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением ДОТ в случае чрезвычайного введения дистанционного обучения на продолжительный срок (более 1 недели);
- своевременно ведут учебную документацию;
- делятся опытом работы использования ДОТ в образовательной деятельности на заседаниях методических объединений.

7.5. Обучающиеся

- в период дистанционного обучения обучающиеся обязаны выполнять задания дистанционных уроков, добросовестно осваивать образовательную программу,

осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, своевременно предоставлять преподавателям домашнее задание на указанные каналы связи (электронная почта, мессенджеры и др.)

7.6. Родители (законные представители):

- систематически контролируют выполнение детьми заданий в режиме дистанционного обучения и способствуют организации своевременной обратной связи с педагогом;
- предоставляют обучающемуся техническую возможность обучаться в дистанционном режиме (компьютер, ноутбук, смартфон, интернет, электронные ресурсы, выбранные для обучения с ведущим преподавателем индивидуально).
- несут ответственность за жизнь и здоровье ребенка в период дистанционного обучения.