

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАУДО ДЮЦ
«На Комсомольской»
Протокол №2
«29» декабря 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАУДО ДЮЦ
«На Комсомольской»
Т.М. Дмитриева
Приказ № 198/1-о от «29» декабря 2020
г.

Положение о сетевом взаимодействии МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской» с образовательными учреждениями

I. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано на основе Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.13, ст.15, п.7 ч.1 ст.34). Сетевое взаимодействие образовательных учреждений основано на паритетной кооперации общеобразовательных учреждений.

1.2. Данное положение регулирует деятельность образовательных учреждений, входящих в сеть, учитывая количество, типы и виды образовательных учреждений, число обучающихся, а также иных административных, экономических, демографических, социальных и культурных особенностей, влияющих на организацию образования, в территории. Границы сети не обязательно должны совпадать с административно-территориальными границами.

1.2. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской» (далее Учреждение), общеобразовательных учреждений, обеспечивающих возможность обучающимся осваивать образовательные и воспитательные программы различного уровня и направленности в рамках организации дополнительного образования.

1.3. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия Учреждения с другими организациями являются:

- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих обучающимся возможность выбора;
- возможность организации мониторинга результатов по образовательным программам.

1.4. Основными функциями сети являются:

- Аналитическая функция: анализ потребностей рынка труда; запросов потребителей образовательных услуг; образовательной структуры сетевого взаимодействия.
- Организационная функция: организация сетевого взаимодействия, координация деятельности объектов сети; организация обмена ресурсами (кадровые, информационные, научно-технические, учебно-методические); организация движения обучающихся в рамках образовательных маршрутов.
- Информационная функция: организация информационных потоков внутри сети (для руководителей ОУ, обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов); рекламная деятельность (дни открытых дверей, открытый микрофон, презентация курсов, ярмарка, использование средств массовой информации, различных виды уличной рекламы);

1.5. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия, осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: обучающиеся, их родители или законные представители, администрация учреждений.

II. Цели и задачи

2.1. Обеспечение качественной организации дополнительного образования, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни в рамках реализации сетевой модели взаимодействия Учреждения с другими образовательными учреждениями.

2.2. Обеспечение доступности качественной организации дополнительного образования обучающихся, удовлетворяющей потребности заказчиков услуги, социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых форм взаимодействия, представляющих возможность выбора информационно-коммуникационных и педагогических технологий.

2.3. Обновление содержания методической работы, дополнительного образования с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации.

III. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных учреждений

3.1. При заключении договоров между участниками сети образовательные учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

3.2. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях и сторонних организациях выступают:

- комплект договоров со сторонними образовательными учреждениями обеспечивающих совместную реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- договор о сотрудничестве;
- договор безвозмездного пользования нежилым фондом (нежилым помещением, зданием, строением), находящимся в муниципальной собственности г. Калининграда и закреплённым за учреждением на праве оперативного управления;
- совместная разработка и утверждение несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ, проектов, планов и т.д.;
- комплекты локальных актов, обеспечивающих регулирование всех деталей образовательного процесса в рамках сетевого обучения.

IV. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных учреждений

4.1. Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы; программы развития одаренных детей, программы воспитательной деятельности.

4.2. Деятельность образовательных учреждений строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.3. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает Учреждение и его партнеры.

4.4. При осуществлении образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия необходимо:

- регулярно контролировать выполнение всех договорных обязательств;
- необходимо регулярно рассматривать ход реализации учебных планов по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

- необходимо координировать расписание занятий в нескольких образовательных учреждениях и др.

V. Механизм управления сетевым взаимодействием образовательных учреждений

5.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности сетевого взаимодействия образовательных учреждений, через договорные отношения и курируется администрацией Учреждения.

5.2. От каждого образовательного учреждения назначается ответственное лицо за совместную деятельность в рамках сетевого взаимодействия.

5.3. Перспективные и стратегические вопросы деятельности сети обсуждаются и принимаются на совещаниях в составе представителей от каждого участника сети.

5.4. В качестве организационных механизмов также могут быть:

- разработка и осуществление совместных программ образовательной деятельности в таких формах как социальное проектирование, коллективные творческие дела, акции и др., направленные на решение образовательных и воспитательных задач;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами учреждений общего и дополнительного образования детей (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);
- взаимообучение специалистов, обмен опытом;
- совместная экспертиза качества дополнительного образования.

5.5. В условиях паритетной кооперации оценивание достижений обучающимися в сфере дополнительного образования осуществляется как в общеобразовательных учреждениях, так и учреждений дополнительного образования, участие в мероприятиях в рамках совместного участия.

5.6. В качестве финансовых механизмов модели может быть организация взаимодействия за счёт выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию общеобразовательными учреждениями широкого спектра дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.